دسائل عسامية

أبواسخاق الحصري القيرَواني فكستاب ذهرو الأداب

• للدكتور: معمد بن سعد الشويعر

يس مجلة الدارة أن تقدم لقرائها عرضا مربعا لرسالة الدكتوراه التس حصل عليها الإستاة محمد ابن سعد الشويعر من جامعة الإذهر ، والذي يشغل حاليا مادير عام التعليم المتوسط بالرتامة العامة لتعليم البنات بالممكة و وكان موضوع الرسالة عن إلى اصحق العصري القيواني في كتسابه « زهر الإداب »

وتنشر المجلة كذلك ترجمة وافية لعياة الباحث باعتباره احد الكفاءات الوطنية التي نعتز ونفغر بها في مجال الفكر والتراث •

كما يسر المجلة أن يكون سعادته في مقدمة كتابها المتخصصين •

## الموضوع ملغص الرسالة

اور استاق العمري القرور الى ابراجين بنامي بن على بن تعيم ، البه بندي نقل في القرور و بنام بنامي نقط في القرور و بنام بناه الما الا ها بالا الما بالا ها بالا الما المناف الا المناف في الأسلم و المناف المنا

وقد حرص الباحث على تصور النقد الأوبي في كتابه زهر الإفاب الذي لم يعرفه اللفاد ككتاب أدب • وموضوع البحث : أبر اسحاق الصعري والنقد في كتسابه زهر الإداب يصور لنا جابا مهما في أدينا العربي اذ اقتضى الأمر أن يكون مكونا من ثلاثة أبواب مي ::

### الباب الأول • • عن الحصري وعصره وشخصيته فصلان :

 النصل الأول : يسور عصر الحصري بصا فيه من ظروف اجتماعية واحداث تاريخية وبيئة ثقافية عاصرها الحصري وعائد. فيها \*

٢ ـ الفصل الثاني : عن حياته وثقافته ، وقد وقف الباحث طويلا عند
تاريخ وفاته ، ذلك الذي اختلف فيــه المؤرخون ،

تاريخ وفاته ، ذلك الذي اختلف فيـ المؤرخون ، والنهى من مناقشة الأراء المختلفة الى الرأي الراجع بالأدلة والبراهين ·

#### والباب الثاني • • عن أدب الحصري وقد قسمه الى أربعة فصول :

 الفصل الأول : تتبع الباحث شعره وجمعه من مختلف المصادر القديمة والحديثة ودرسه وقومه ، وتعد هذه الدراسة أول دراسة فنية لشعر الحصري حيث لم يلتفت له أحد من قبسل كشاعر جدير بالدرامة المستقلة ، كما استدرك الباحث على سن حاول جمعه حيث فاتهم يعض هنذا الشعر المذي بجلب الباحث وارضح أراء النقاد فيه ، وأبان عن مكانته الشعرية .

٢ \_ الفصل الثاني

تمصل الشرو وقد اعتبد الباحث إلى التنظيم الشروع وقد يستميد البروة في كتب وهي أمخوات التي اكتفيا الباحث ومن المورق من التي من المورق المقاولة وهم التي المعاري قد نقل في المقالمة ألما الماحث التراكم الموارق المن التراكم المعارية في المنافذ المعارية من الماحث والمنافذ عن من بالراكم في منافذ أن في منافذ المنافذ ا

٣ \_ الفصل الثالث

ن فصل القول فيسه من المخطوطة التي كشف التقاب منها للمحري وهي المصورت في سر الهوى الكثون ، وهبي الكتاب الوحيد للعصري اللذي يدور حول موضوع داحد وهر اللب وربع بالأق والبراهين والشراهدات أن بن حزم في طبوق العمامة قد تأثر بالعصري في هذا الكتاب ، وماد دورامة جديدة لم يسبق الباحث اليها بعدد الله أحد ،

ة \_ النصل الرابع

خصص للتدريف بزهر الاداب الذي يستاول البحث في قضاياء النفتية وقد تسياحا والباحث و ومطبوعاته ومعتقات ومصادره ، وارضح منهج وبراعث كاليف ، ولفس معاني وبين قيمته الأدبية وبراعث كاليف ، ولفس معاني وبين قيمته الأدبية واستعرض اراء النقاد في وأشار إلى المنظوطة التي اختصرها ولم تطبح حتى الان .

#### أما الباب الثالث فهو عن التضايا النقدية في زهر الأداب ، وقد ثم توزيعه الى الى سبعة فصول :

١ ـ النصل الأول : من السرقات الأدبية ، وقسد رأى الباحث في يعض أحكامه كثيرا من الاجعاق والنمت فناقش أحكامه على ضرء النقد وقراعده التي ذكرها النقاد والبلايون في أحكام السرقات .

٢ ــ الوازنات الأدبية : وقد مرض الباحث للكثير من هذه المرازنات بالتحقيق والسلبق علمها القيمة الأدبية الأدبية من وراء ذلك ، كما أوضع براءة الحصري وتجربة إمسة المجال المحمدي وتجربة إمسة المجال المعلى المحمدية ، دو حس مرحف وموهية يمان على أنك ناقد حصيف ، دو حس مرحف وموهية أسلسة :

 ت وخصص الفصل الثالث: للبديع الذي احتضى به المصري وبانت شخصيته التعدية وقد شهير تأثره في هذا المجال واضحا في خليبة، ابن رشيق كما أرجع أراء ابن رشيق الى أمالها تد الحصرية.

 أ ـ القصل الرابع : من التقد المجمل : وقد استمرض الباحث فيه النقد بعسوره المختلفة واتضع أن الحمري يسير فيي تقده على بيدا اعطاء تقريرات أو تقدات يكلام محمل ، طبر علا إلا عدال إلا عدال عليه

النصل النامس : طرائق النقد الغني في زهـــ الأداب وتصور هذه

الطرائق المذاهب التي احتفى بها العصري واكثر من ايراد كلام لأصحابها كالجاحظ والأحنف بن قيس وابن العميد والبديم وغيرهم \*

أيو تمام في زهر الأداب •

# ر الباحث في سطور »

الاسم / معدد بن سعد الشويعر: مسن مواليد شقراء، عام 1704 ه. و وفيها شاه ومها تال الشهادة الإيدائية عام 1711 ه. و التحق بالمهد العلمي بالبراض حيث تقدم عام 1710 ه. و التحق بكلية الشاهدية بالرياضات ونال المؤهل الجامعي عام 1714 ه. و يتقدير جيث جدا ويعد ذلتك التحق بوزارة المعارف واشتم لهيئة الرسوس في الرحلة المتوسطة لمدة عام منتقلا بين تريس الملة الدور العلم الاعارى .

ثم انضم لعجاز الرئاسة العامة لتعليم البنات متنقلا بين الوظائف المتعددة حيث بداها بسكرتير للرئيس العسام لتعليم البنات ثم مديرا الشئون الموظفين ثم مديرا للتعليم الإهلى ثم مساعدا للتعليم العام ثم مديرا للتعليم المتوسط •

ويشغل الآن وظيفة مدير عام التعليم المتوسط .

ظلت فكرة الدراسة ومواصلة الوصول الي غاية مرضية تراوده منذ نال المؤهل الجامعي الا أن ظروفا حالت دون ذلك ولعل من أهمها عدم الموافقة من مرجعه له على ذلك • فاحب أن يواصل بجهده الشخصى • وقد كان للدورات الأربع التربوية والادارية التي التعق بها دور في تنمية هذه الرغبة • وتكبير ذلك الأمل في نفسه • فالتحق بالأزهر لمواصلة الماجستير بعد أن كادتخيبة الأمل تستبد به لأن قبوله لأول مرة مضى عليه وقت طويل لم يتقدم خلاله للامتعان٠٠ الا أن ارادة الله سبعانه فوق كل شيء وتغطى عقبات كثيرة وكبيرة ، ونال الماجستير من شعبة الأدب والنقد بكلية اللفة العربية بجامعة الأزهر عام ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م • ثم الدكتوراه حيث ناقش رسالته في ١٢٩٧/١١/٢٤ ه الموافق ١٩٧٧/١١/٥ م عسن أبي اسعاق العصرى القيرواني النقد في كتابه زهر الأداب فنالها • مع مرتبة الشرف الأولى • أما موضوع رسالة الماجستسر فهو شعراء الرسول صلى الله عليه وسلم ودفاعهم عن الدعوة • ينوى المذكور كما السزم نفسه في رسائسة الدكتوراه أن يعقسق مغطوطة العصري النادرة : المصون في سر الهوى المكنون • لــه مقالات وبعوث علميــة وتربوية تنشر في الصحف أحيانا ولعل من أهمها المسلسل الذي كتبه في مجلسة المجتمع الكويتية وصدر منه ثمان حلقات باسم من أعلام مدرسة النبوة .